



Z obwarzankiem po Krakowie

**Materiały edukacyjne z zakresu
dziedzictwa kulturowego**



Narodowy
Instytut
Dziedzictwa

Ministerstwo
Kultury
i Dziedzictwa
Narodowego

„Z obwarzankiem po Krakowie” – poznajemy historię i zabytki miasta Krakowa

Grupa wiekowa: uczniowie klas I-IV, 7-10 lat.

Przedmioty: edukacja wczesnoszkolna, historia.

Czas zajęć: 1-2 godziny lekcyjne.

CELE:

- wzmacnianie poczucia tożsamości indywidualnej, kulturowej, narodowej, regionalnej i etnicznej;
- rozbudzanie ciekawości poznawczej uczniów oraz motywacji do nauki.

METODY KSZTAŁCENIA:

dyskusja, gra dydaktyczna.

FORMY PRACY:

indywidualna, zbiorowa, grupowa.

ŚRODKI DYDAKTYCZNE:

- multimedialna, interaktywna aplikacja:

https://szpiedzywiedzy.pl/z_obwarzankiem_po_krakowie

- materiały do wydruku:

https://www.trasadlabobasa.pl/tab/legenda/przewodnik_po_krakowie_dla_dzieci_do_wydrukowania/541

POWIĄZANIE Z PODSTAWĄ PROGRAMOWĄ:

Po lekcji uczeń:

- opowiada ciekawostki historyczne dotyczące regionu, kraju, wyróżniając w nich postaci fikcyjne i realne;
- opowiada o legendarnym powstaniu państwa polskiego, wyjaśnia związek legendy z powstaniem godła i barw narodowych, przedstawia wybrane legendy dotyczące regionu, w którym mieszka lub inne;
- zna historię i tradycje swojej okolicy i ludzi dla niej szczególnie zasłużonych; zna lokalne zabytki i opisuje ich dzieje.

SCENARIUSZ ZAJĘĆ DLA LEKCJI ZDALNEJ I ODBYWAJĄCEJ SIĘ W KLASIE SZKOLNEJ

PRZYGOTOWANIE DO LEKCJI:

1. Wydruk materiałów dydaktycznych – krakowskie legendy (po jednej legendzie dla ucznia).
2. Uczniowie, którzy byli w Krakowie, poproszeni są o przygotowanie na lekcję pamiątek z Krakowa, np. pocztówek, maskotek smoka itp.

PRZEBIEG LEKCJI:

1. Na początku lekcji nauczyciel zadaje uczniom pytanie, z czym kojarzy im się miasto Kraków? Uczniów, którzy odwiedzili Kraków, można zapytać o wrażenia zmysłowe zapamiętane ze zwiedzania miasta (zmysł smaku: smak ulubionych lodów, obwarzanka; słuchu: stukot końskich kopyt, tramwajów, gwar miasta; węchu: zapach dawnych piwnic, muzeów, kościołów).
2. Dzieci zostają zaproszone do przejścia interaktywnej aplikacji „Z obwarzankiem po Krakowie”. Link do aplikacji (aplikacja nie wymaga instalacji):
https://szpiedzywiedzy.pl/z_obwarzankiem_po_krakowie

W przypadku nauki zdalnej: każdy uczeń przegląda aplikację na swoim komputerze.
W przypadku lekcji w klasie: prezentacja może zostać wyświetlona klasie np. projektorem.

3. Po zakończeniu aplikacji uczniowie zostają zapytani, które z zabytków były im znane? Czego nowego się dowiedzieli?
4. Zaprezentowanie pamiątek z Krakowa klasie.

ZADANIE DOMOWE:

(materiały edukacyjne – krakowskie legendy):
Poznanie jednej z krakowskich legend i pokolorowanie ilustracji. Na następnej lekcji uczniowie mogą zaprezentować otrzymaną legendę.

SCENARIUSZ ZAJĘĆ DLA LEKCJI TERENOWEJ

PRZYGOTOWANIE DO LEKCJI:

1. Wydruk materiałów dydaktycznych („Z obwarzankiem po Krakowie – przewodnik dla dzieci”) – jeden komplet na grupę uczniów oraz krakowskie legendy (dla każdego ucznia jedna legenda).

2. Przed wycieczką uczniowie w ramach zadania domowego zostają zaproszeni do przejścia interaktywnej aplikacji „Z obwarzankiem po Krakowie – przewodnik po Krakowie dla dzieci”.

https://szpiedzywiedzy.pl/z_obwarzankiem_po_krakowie

PRZEBIEG LEKCJI:

1. Wycieczkę zaczynamy przy Barbakanie w Krakowie. Uczniom podzielonym na grupy rozdawane są materiały dydaktyczne w formie gry terenowej z zadaniami i zagadkami (jeden komplet na grupę uczniów), zadania można rozwiązywać wspólnie – całą klasą, lub każda z grup będzie odpowiedzialna za poszukiwanie odpowiedzi na zadania z danego fragmentu przewodnika (np. grupa pierwsza odpowiada na pytania dotyczące murów miejskich itp.).

2. Trasa wycieczki: Barbakan, ulica Floriańska, Rynek Główny, ulica Grodzka, Wawel.

3. Wycieczkę kończymy na Wawelu.

ZADANIE DOMOWE:

(materiały edukacyjne – krakowskie legendy):

Poznanie jednej z krakowskich legend. Na następnej lekcji uczniowie mogą zaprezentować otrzymaną legendę.

Opracowanie materiałów: Adelina Pociecha

Współpraca: Fundacja „Trasa dla Bobasa”

